

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 312
комбинированного вида»
Вахитовского района
г. Казани



Г.А. Фахрутдинова
Приказ от 28.02.2022г. № 26

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАДОУ «Детский сад № 312 комбинированного вида»
Вахитовского района г. Казани**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 28 февраля 2022 г. №4

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ и система управления.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка медицинского обеспечения
9. Оценка организации питания.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 312 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 » и приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу МАДОУ «Детский сад № 312» от 28.02.2022 г. № 26

Состав экспертной группы:

Фахрутдинова Г.А. – заведующая,
Кашапова М.С. – старший воспитатель,
Волкова Н.И. – учитель-логопед,
Анисимова Л.А. – музыкальный руководитель,
Салахова Р.М. – завхоз,
Туктарова Г.Л. – воспитатель, председатель профкома.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №312» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления учреждения,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования; медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;

- организации питания;
- анализ показателей деятельности Учреждения. Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:
- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении; Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №312» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 312 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани.

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 312».

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: Республика Татарстан, г. Казань, Лейтенанта Шмидта, 36

Место регистрации: г. Казань.

Почтовый адрес: 420097, г. Казань, Лейтенанта Шмидта, 36

Юридический адрес: 420097, г. Казань, Лейтенанта Шмидта, 36

Телефоны: (843)238 -19-63, (843)238-44-31

Адрес электронной почты: detsad312@mail.ru

Руководитель учреждения: Фахрутдинова Гульфия Абдулловна

Режим работы ДОУ:

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 - часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Плановое количество мест 144 (по проекту 6 групп), функционируют 6 групп, 1- младшая группа, 1-младше - средняя группа, 1- средне – старшая группа, 1- старшая группа, 2-подготовительные к школе группы.

Контингент воспитанников ДОУ

Год	2019	2020	2021
общая численность детей	152	154	155

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ

2.1. Образовательная деятельность ведется на основании:

1. Устав	28.03.2019г. №533/КЗИО-ПК
2. Лицензия на право ведения	Серия 16 Л 01 №0003047 от

образовательной деятельности	04.09.2015г. регистрационный № 7131
3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО-01 0008532 №ЛО-16-01-006041 от 13.06.2017г.
4. Договор оперативного управления	№1/100 от 18 августа 2008 г.
5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 1655034940 КПП 165501001	серия 16 № 005074891 от 11.02.1999 г.
6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственной реестр юридических лиц ОГРН 1021602838597	от 27.08.2008 г.
7. Свидетельство о государственной регистрации права на землю	Серия 16-16-01/127/2009-464
8. Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада	Серия 16-16-01/390/2008-482
9. Свидетельство о государственной регистрации права на здание склада	Серия 16-16-01/390/2008-483

2.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

— документ о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1655034940/ КПП: 165501001 , ОГРН 1021602838597 выдано Федеральной налоговой службой.

- локальные акты образовательного Учреждения
- санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- договор между учредителем и учреждением.

2.3. Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу Учреждения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- СанПиН 2.4.3648-20» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2)

- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 - 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС).
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;
- Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ» Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

2.4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

- программа развития Учреждения;
- основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №312» Вахитовского района г. Казани;
 - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №312» Вахитовского района г. Казани;
- циклограммы деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №312».
- годовой план работы МАДОУ «Детский сад №312 » Вахитовского района г. Казани;
- рабочие программы (планы образовательной деятельности) педагогов;
 - расписаниями занятий, учебной нагрузки на учебный год;
 - режим дня;
 - договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;
- личные дела воспитанников,
- книги движения воспитанников,
- отчёты Учреждения, справки по проверкам, акты готовности дошкольной образовательной организации к новому учебному году;
- приказы, распоряжения заведующей Учреждением.

2.5. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

- трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МАДОУ «Детский сад №312» Вахитовского района г. Казани.
- правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад №312» Вахитовского района г. Казани.
- штатное расписание МАДОУ «Детский сад № 312»
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения
- журналы проведения инструктажа.

3. Оценка системы управления учреждением.

В Учреждении сложилась функционирующая система государственно-общественного управления образованием с наличием государственной и общественной составляющей системы управления и распределением полномочий и ответственности между государственными и общественными компонентами управления.

В Учреждении модель государственно-общественного управления образованием базируется на концепции оптимального сочетания как экономической, административной, так и общественной, профессиональной компонентов. Государственный компонент модели представлен, в основном, экономической и административной составляющей управления. Общественный, профессиональный компонент модели включает в себя Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

МАДОУ № 312 реализует программы:

Основная образовательная программа МАДОУ «Детского сада № 312 комбинированного вида»; программа «От рождения до школы», под редакцией М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой и Н.Е. Вераксы; Программа развития ДОУ на 2015-2020 г., программа «Тропинки» В.Т. Кудрявцева

Используются дополнительные (парциальные) программы:

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой;

«Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова;

«Юный эколог» С.Н. Николаева,

«Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина,

«Мой мир» С.А. Козлова,

«Радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаехова.

Участие детей:

1. Районный конкурс «Две звезды» - Давлетшина Ясмина, диплом участника, 2020 г.
2. Районный конкурс чтецов «Живая классика» - Сайфутдинова Самира, диплом победителя в номинации «Исполнительское мастерство», 2021 г.
3. XIV Открытый фольклорный фестиваль-конкурс воспитанников ДОУ Вахитовского и Приволжского районов г. Казани «Апрельские проталинки», диплом Лауреат I степени - 2019 г, Лауреат 2 степени - 2020 г.
4. Районный этап международного конкурса «Джалиловские чтения», диплом участника- Закутний Карим, Лауреат - Мухаметжанов Ренат, Лауреат 1 степени - Сагиров Азамат, Международный этап: Сагиров Азамат – диплом победителя за 3 место
5. Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет», Сайфутдинова Самира - диплом за II место в номинации «Живая классика» 2021 г, Скобелева Полина диплом за II место в номинации «Живая классика» 2022 г, Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет», Воробьев Арсений, участник в номинации «Уроки чтения» 2021 г., Осипова Адель участник 2022 г.
6. Районный этап городского конкурса «Татар кызы, татар малае -2021», Закутний Карим, победитель в номинации «Сэләтле малай», 2021г., Фахрутдинов Карим – диплом победителя за 3 место, 2022 г.
7. Районный этап городского конкурса чтецов «Туган телем минем горурлык!», диплом победителя в номинации «Литературный дебют» 2020 г, Ахунова Самина, диплом за 1 место 2021 г.
8. Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна», среди участников логопедических групп ДОО, Калинин Андрей, диплом за 1 место в номинации «Родной язык - моё богатство!» 2021 г.
9. Сагиров Азамат, Сайфутдинова Самира, победители районного конкурса поделок «Я. дорога и мой железный друг», по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитанников дошкольных образовательных организации Вахитовского района г. Казани, 2021 г.
- 10.Егорова Берта, призер районного конкурса рисунков «Безопасный переход по дороге в детский сад» по пропаганде безопасного поведения на дороге

среди воспитанников дошкольных образовательных организации
Вахитовского района г. Казани, 2021 г.

11. Скобелева Полина, диплом 2 место в районном конкурсе детского рисунка
“Буду бдительным на льду” 2020 г.

Результаты мониторинга достижений детьми освоения ООП ДОУ

Вид деятельности	Уровень освоения программы	Младше-средняя группа	Средняя группа	Старшая логопедическая	Старшая группа	Подготовительная группа	Подготов./логoped.	Средний результат
Социально – коммуникативное развитие	<i>Сформирован</i>	4/16%	18/82 %	9/41	17/68 %	21/95 %	22/90 %	65,3 %
	<i>На стадии формирования</i>	19/76 %	4/18%	12/54%	7/28%	1/5%	2/10 %	31,8 %
	<i>Не сформирован %</i>	2/8%	0%	1/5%	1/4%	0%	0%	2,8%
Познавательное развитие	<i>Сформирован</i>	4/16%	17/77 %	5/23%	14/56 %	21/95 %	22/90 %	59,8 %
	<i>На стадии формирования</i>	20/80 %	5/23%	15/68%	8/32%	1/5%	2/10 %	36%
	<i>Не сформирован %</i>	1/4%	0%	2/9%	1/4%	0%	0%	2,8%
Речевое развитие	<i>Сформирован</i>	5/20%	13/59 %	12/54%	16/64 %	21/95 %	22/90 %	64%
	<i>На стадии формирования</i>	16/64 %	8/36%	9/41%	7/28%	1/5%	2/10 %	30,3 %
	<i>Не сформирован %</i>	4/16%	1/5%	1/5%	2/8%	0%	0%	5,7%
Художественно – эстетическое развитие	<i>Сформирован</i>	6/24%	12/53 %	4/18%	10/40 %	20/90 %	21/89 %	52,3 %
	<i>На стадии формирования</i>	15/60 %	10/47 %	15/68%	13/52 %	2/10%	3/11 %	41,3 %
	<i>Не сформирован %</i>	4/16%	0%	3/14%	2/8%	0%	0%	6,3%
Физическое развитие	<i>Сформирован</i>	3/12%	19/86 %	3/17%	16/64 %	20/90 %	22/90 %	59,7 %
	<i>На стадии формирования</i>	21/54 %	3/14%	17/77%	8/32%	2/10%	2/10 %	37,5 %
	<i>Не сформирован</i>	1/4%	0%	2/9%	1/1%	0%	0%	2,8%

	%							
Общий уровень выполнения ООП	96 %							
Общий уровень выполнения ООП								94 %

Анализ результатов данного мониторинга свидетельствует о том, что процентный показатель количества детей с высоким уровнем развития к концу учебного года увеличился по всем видам деятельности, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

В 2021 году учреждение активно взаимодействовало с другими организациями

Социальные партнеры	Содержание работ
МБОУ гимназия № 28	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению Преимственность в подготовке детей к обучению в школе
Детская поликлиника № 2	Организация работы по укреплению здоровья и сохранению жизни ребенка
Детская библиотека № 41	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей
Музыкальная школа	Преимственность в подготовке детей к обучению в музыкальной школе
Детская спортивная школа при футбольной команде «Рубин».	Организация работы по физическому воспитанию детей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 32 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 13 педагогов: из них 9 воспитателей и специалисты: учитель-логопед - 2 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., воспитатель по обучению татарскому языку – 1 чел., педагог-психолог -1 чел.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	12 человек

	среднее педагогическое образование	1 человек
2. По стажу	до 5 лет	1 чел.
	от 5 до 10 лет	2 чел.
	от 10 до 20 лет	4 чел.
	свыше 20 лет	6 чел.
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3 чел.
	первая квалификационная категория	10 чел.
	не имеют квалификационной категории	0 чел.
	соответствие занимаемой должности	0 чел.

Показательна динамика профессиональной переподготовки педагогов:

Профессиональное образование	2019	2020	2021
педагогическое	13	13	13
По специальности (дошкольное, логопедическое и т.д.)	13	13	13
Проходят профессиональную переподготовку	-	-	-

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет. В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы до 20 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

Наши педагоги:

- награждены Почетной грамотой МО и Н РФ -1 педагог;
- награждены Почетной грамотой МО и Н РТ -1 педагог;
- награждены знаком отличия “Почетный наставник” – 1 педагог;
- имеют нагрудный знак “За заслуги в образовании” РТ - 1 педагог;
- награждены Почетной грамотой Управления образования г. Казани –4 педагога;

Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обособивающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК, В 2019г.- 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО при ИРО., а в 2020г. -1 педагог, в

2021 г. 5 педагогов. 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

6. Оценка методического обеспечения.

Результаты деятельности МАДОУ показали, что основные годовые задачи регулярно выполняются. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Информационные стенды дошкольного учреждения предлагают разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражают жизнь детей в ДОУ, участие в городских мероприятиях.

Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей — участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, физического развития дошкольников.

Педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Целенаправленная работа с новыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности. В 2019 году МАДОУ проводил городской семинар для заведующих по теме: «Корпоративная культура». В МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги, которые учитывали потребности родителей и детей. Кружки способствуют реализации программы с превышением федеральных государственных стандартов, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

Распространение педагогического опыта через семинары, конференции, публикации:

Опыт работы	Кем реализован	Где представлен
Мастер-класс «Игровой стретчинг»	Гимадиева А.И.	Установочный онлайн семинар «Воспитатель года - 2021»
«Детство – это радость...», выступление с использованием мультимедийной презентации	Волкова Н.И.	Заседание районного методического объединения для учителей-логопедов Вахитовского района г. Казани «Практика реализации «Модели ранней помощи в ДОУ при сопровождении детей, в том числе с ОВЗ»», организованное МБДОУ «Детский сад № 212 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани, 26.02.2021 г
Формирование социальных норм, традиции семьи, общества через игровую деятельность у детей дошкольного возраста», выступление с презентацией	Мусина А.М.	Заседание районного методического объединения для воспитателей, работающих по теме социально-коммуникативное воспитание дошкольников, «Игровая деятельность дошкольников как форма формирования социальных норм, традиций семьи, общества», организованный МАДОУ «Детский сад № 136 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г. Казани, 18.02.2021 г.
« Развитие коммуникативных качеств через речевую практику»	Кашапова М.С. Сагирова Л.Н. Мусина А.М.	Заседание районного методического объединения для воспитателей, работающих по теме социально-коммуникативное воспитание

		дошкольников, «Интеграция образовательных областей в системе ДОУ: возможности и перспективы », организованный МАДОУ Детский сад № 136/273/209 Вахитовского района г. Казани, 18.03.2021 г.
Мастер-класс на тему «Полихудожественный подход в формировании творческих способностей дошкольников в процессе интеграции образовательных областей»	Гимадиева А.И.	Заседание районного методического объединения для воспитателей, работающих по теме художественно-эстетическое воспитание дошкольников, «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе интеграции образовательных областей », организованный МАДОУ Детский сад № 49 Вахитовского района г. Казани, 26.03.2021 г.
Сообщение с презентацией опыта работы «Интеграция образовательных областей «Художественное творчество» с другими образовательными областями, как путь развития творческих способностей дошкольников»	Ибрагимова Г.М.	Заседание районного методического объединения для воспитателей, работающих по теме художественно-эстетическое воспитание дошкольников, «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе интеграции образовательных областей », организованный МАДОУ Детский сад № 49 Вахитовского района г. Казани, 26.03.2021 г.
«В сердцах, в умах на языках вечный Тукай» - актуальность творчества Тукая в наше время	Анисимова Л.А.	Заседание методического объединения музыкальных руководителей Вахитовского района г. Казани , МАДОУ № 322, 31.03.2021 г.
«Мы в Казани одна семья!»	Кашапова М.С. Анисимова Л.А.	Публикации в сборнике МОиН РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ», «Модернизация образования в

«Развитие мелкой моторики посредством нетрадиционной техники рисования у детей с основными нарушениями речи»	Сагирова Л.Н. Зиятдинова Г.А.	ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ», авт.-сост.: С.Н. Башинова, Р.И. Латыпова. – Казань: ИРО РТ, 2020 – 256 с
Игровой стретчинг, как ресурс развития двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Гимадиева А.И.	

- ✓ Гимадиева Аделя Ильдаровна, - Диплом I степени в номинации «Воспитатель года» районного этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2020», диплом участника республиканского конкурса «Учитель года – 2020»
- ✓ Сагирова Ландыш Нагимовна – диплом за 3 место на районном этапе городского смотр – конкурса среди ДОО и воспитателей Вахитовского и Приволжского районов г. Казани по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек – 2022» - 2022 г.
- ✓ МАДОУ «Детский сад № 312» - диплом за 2 место на районном этапе городского смотр – конкурса среди ДОО и воспитателей Вахитовского и Приволжского районов г. Казани по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек – 2022» - 2022 г.

7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме работу по развитию Учреждения. Общая площадь здания: 1625,0 кв.м. Общая площадь территории: 4850 кв.м. На территории оборудованы 6 участков, спортивная площадка. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы: 6 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами; музыкальный зал, кабинет татарского языка, кабинет дополнительных услуг, пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами, прачечная, медицинский кабинет с изолятором, кабинет учителя-логопеда, кладовая для хозяйственного инвентаря.

Оснащение музыкального зала соответствует педагогическим, эстетическим и гигиеническим требованиям.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера образовательной модели.

В Учреждении имеются 8 ноутбуков, 3 компьютера, 1 планшет, 3 проекционных комплекта (проектор, экран), 1 интерактивный комплект SMART, 4 МФУ.

В Учреждении выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28). Помещение Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт проводится, требуется капитальный ремонт.

8. Оценка медицинского обеспечения

В течении года анализировались результаты деятельности учреждения по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. В ходе мониторинга за последние 3 года выявлено – отсутствие случаев детского травматизма, снижение заболеваемости.

В детском саду имеется план мероприятий по оздоровлению детей, который реализуется старшей медсестрой через комплексный осмотр детей с использованием соответствующих диагностических методик. Общая заболеваемость детей учреждения в случаях составила:

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Индекс здоровья
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка	
2019 г.	152	22752	11071	805	5,7	0,57	5,2
2020 г.	154	24401	12625	856	5,6	0,56	5,3
2021г.	152	24323	10767	845	5,4	0,54	5,1

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов из детской поликлиники № 2. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

В течение года была активизирована работа с семьей через консультации, семинары, родительские собрания. В каждой группе осуществлялся дифференцированный подход к каждой семье из группы риска.

Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, стретчинг, оздоровительный бег, психогимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

В перспективе – продолжение работы по оздоровительному проекту «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ».

На территории ДОУ необходимо продолжить оборудовать спортивную площадку, заменить МАФы.

9. Оценка организации питания.

Питание в МАДОУ «Детский сад № 312» осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 5 - разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль по организации питания на группах. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Детский сад №312» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 312 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования.

Для осуществления процедуры ВСОКО в Учреждении составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Учреждения на учебный год.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий: — сбор информации на основе используемых методик;

анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Учреждения; выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

Перспективы развития ДОУ

Несмотря на то, что проектной деятельностью в ДОУ занимается все большее количество педагогов, говорить об активном использовании педагогического проектирования и метода проектов в работе с детьми пока преждевременно. Поэтому работа в данном направлении будет продолжаться. Педагогическое проектирование становится с каждым годом все более актуальным и необходимым в связи с требованиями современности, переходом к «информационному обществу», а также в связи с ФГОС ДО в части изменений к подходам организации образовательной деятельности и формам работы с детьми.

У ДОУ есть свой сайт в Интернете, используются телекоммуникации — электронная почта, мультимедийные технологии. Ресурсы Интернет используют в профессиональной деятельности и личных интересах большинство наших педагогов и сотрудников.

Приложение N 1
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности МАДОУ № 312 в 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек/20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/100%
1.8.1	Высшая	3 человек/23%
1.8.2	Первая	10 человек/77%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	324 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да